



# Организация работы Экостанции посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ на площадке МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»

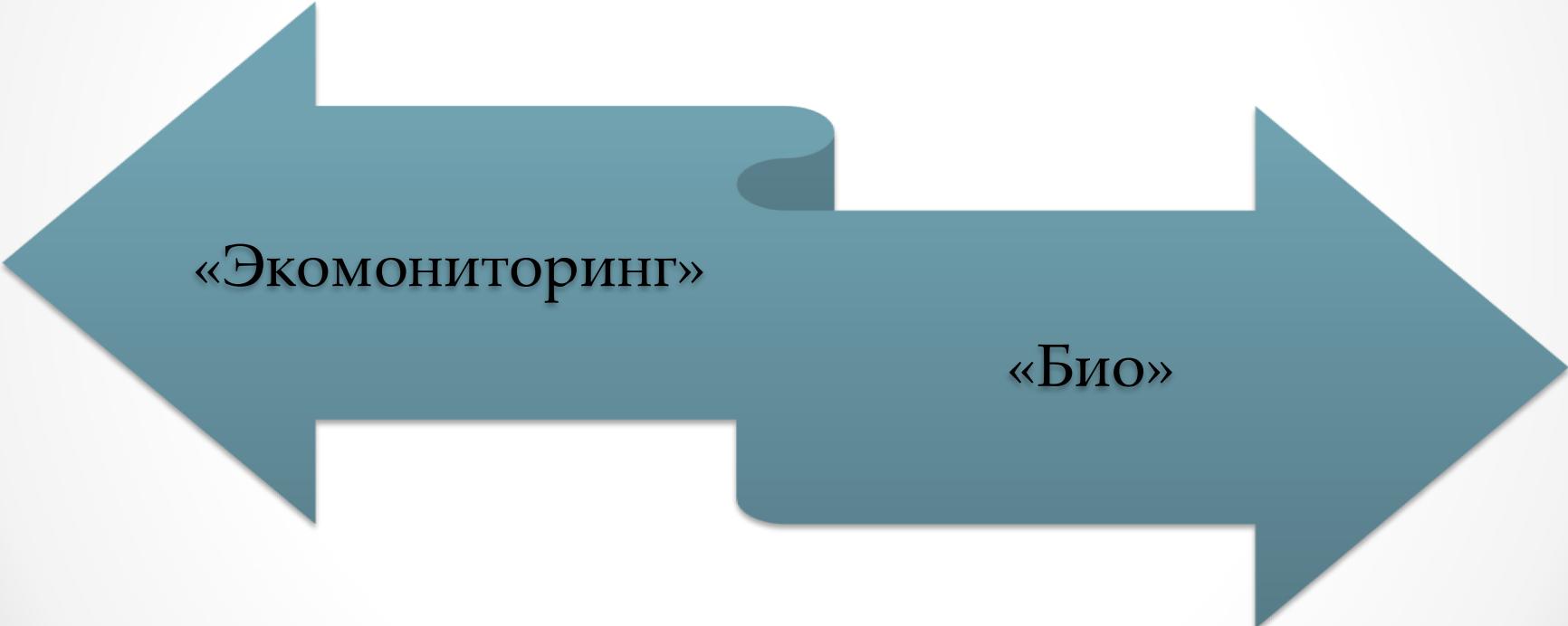
Директор МАОУ ДО «ДДЮТ», руководитель МОЦ  
**Л.В. Чебоксарова**

# Нормативно – правовое обеспечение деятельности

- Соглашение о взаимодействии с АОУ ВО ДО «Региональный центр дополнительного образования детей»
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся всех возрастных категорий



# Направления деятельности



«Экомониторинг»

«Био»

# Программное обеспечение

<https://vologda.pfdo.ru>



**Дошкольники**  
**ДООП «Природа и творчество»**



**Младший школьный возраст**  
**ДООП «ЭШКИ»; «МИР», секции научного общества учащихся «ЭКОЛОГИЯ И БИОЛОГИЯ. БИО»**



**Средний школьный возраст**  
**ДООП секции научного общества учащихся «ЭКОМОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**



**Старшеклассники**  
**ДООП «Поколение Z. Экомониторинг»;**  
**ДООП секции научного общества учащихся «ЭКОМОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

# Материально - техническое обеспечение

<p>навыки лабораторной работы с оптическими приборами</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• микроскоп бинокулярный биологический</li><li>• микроскоп стереоскопический панкреатический</li></ul>
<p>навыки техники микроскопирования</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Нативные препараты</li><li>• Фиксированные препараты</li></ul>
<p>навыки техники приготовления препаратов</p>	
<p>навыки работы с цифровыми лабораториями</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• По экологии</li><li>• По физиологии человека</li></ul>

# Материально-техническое обеспечение

## Опыты и эксперименты с растениями



Дистиллятор



Микроскоп МПС 1 Гидропонная установка



## Навыки 3D-моделирования

3D принтер  
**Duplicator 6 Plus**

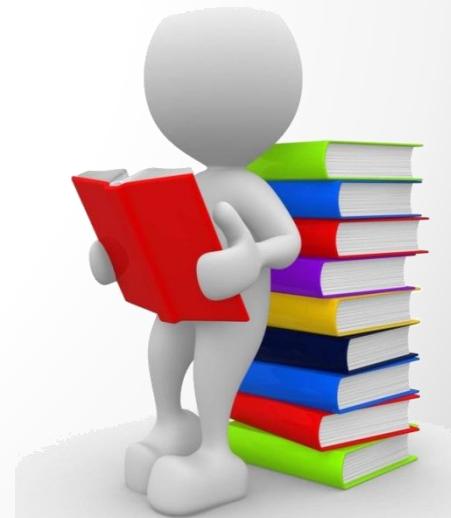


# **«Экомониторинговые исследования»**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
научного общества учащихся**

**Возраст учащихся: 12-18 лет**

**Срок реализации: 3 года**



## **Цель программы**

- способствовать формированию развития личности подростка посредством его самореализации в ходе учебно-исследовательской деятельности в направлении экомониторинга

# **Направления исследований**

- **полевая экология**
- **работа в лаборатории**



## **Учащиеся могут овладеть следующими методиками полевых исследований:**

- методики учета различных систематических групп животных
- методики исследования популяций растений, морфологических параметров особей
- методики биоиндикации и биотестирования загрязнения окружающей среды
- методики определения антропогенной измененности природного комплекса (в том числе рекреационной нагрузки и биологической активности почвы)

# **Основные разделы программы**

- Экология и экомониторинг
- Метеорология
- Экомониторинг и статистический анализ данных
- Экология атмосферы, гидросферы и почв
- Исследовательская работа и ее особенности. Структура работы
- Методы исследования и их освоение
- Приемы поиска и обработки информации. Практическая часть исследования
- Представление результатов исследования. Презентация исследовательских работ
- Полевая экологическая практика

# Сбор и обработка информации



В полевых и лабораторных условиях



# **Итог освоения дополнительной общеобразующей программы**

**готовая исследовательская работа  
у каждого учащегося**



**Благодарю за внимание!**

**Чебоксарова Лариса Валерьевна,**

**директор МАОУ ДО «ДДЮТ»**

**Контактный телефон 8202 578016**

**e-mail: [ddut35@mail.ru](mailto:ddut35@mail.ru)**

