



Организация работы Экостанции посредством  
реализации дополнительных общеразвивающих  
программ на площадке МАОУ ДО «Дворец  
детского и юношеского творчества имени А.А.  
Алексеевой»

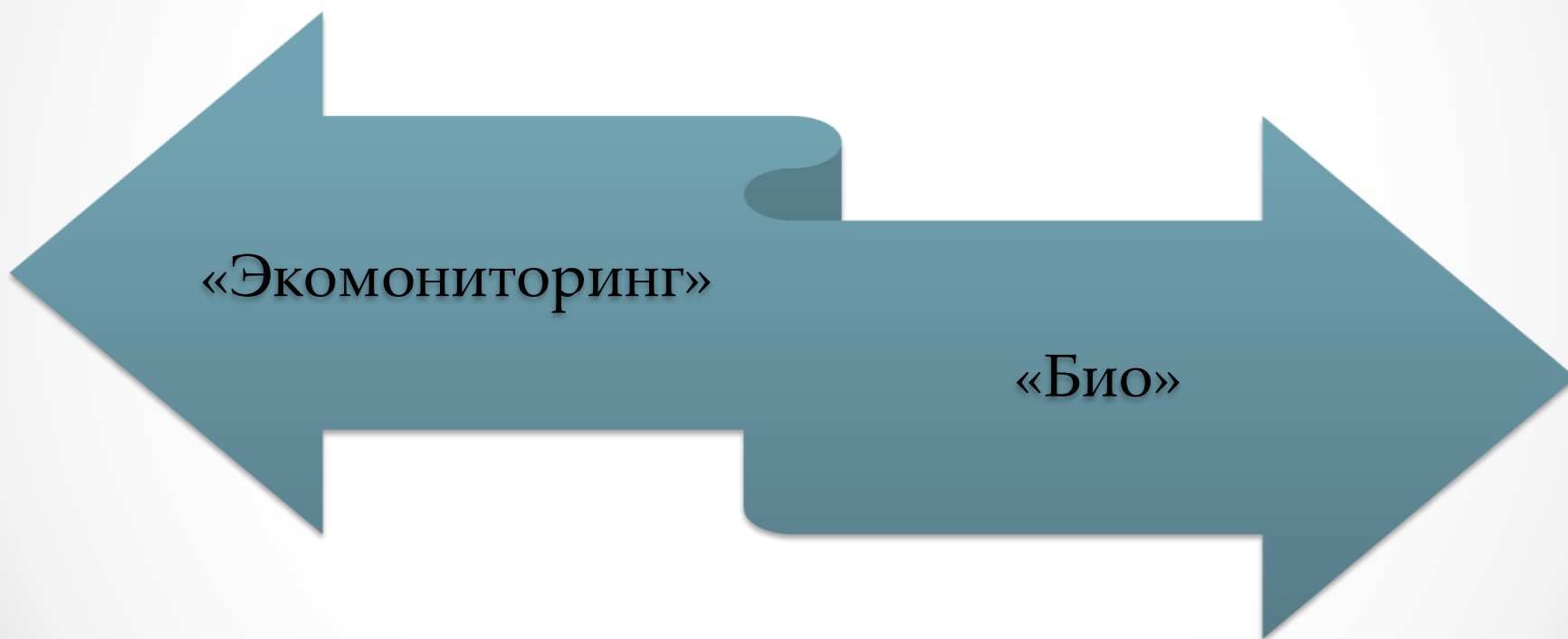
**Директор МАОУ ДО «ДДЮТ», руководитель МОЦ  
Л.В. Чебоксарова**

# Нормативно – правовое обеспечение деятельности

- Соглашение о взаимодействии с АОУ ВО ДО «Региональный центр дополнительного образования детей»
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для обучающихся всех возрастных категорий



# Направления деятельности



# Программное обеспечение

<https://vologda.pfdo.ru>



**Дошкольники**  
**ДООП «Природа и творчество»**



**Младший школьный возраст**  
**ДООП «ЭШКИ»; «МИР», секции**  
**научного общества учащихся**  
**«ЭКОЛОГИЯ И БИОЛОГИЯ. БИО»**



**Средний школьный возраст**  
**ДООП секции научного общества**  
**учащихся «ЭКОМОНИТОРИНГОВЫЕ**  
**ИССЛЕДОВАНИЯ»**



**Старшеклассники**  
**ДООП «Поколение Z. Экомониторинг»;**  
**ДООП секции научного общества учащихся**  
**«ЭКОМОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

# Материально - техническое обеспечение



навыки лабораторной работы с оптическими приборами	<ul style="list-style-type: none"><li>• микроскоп бинокулярный биологический</li><li>• микроскоп стереоскопический панкреатический</li></ul>
навыки техники микроскопирования	<ul style="list-style-type: none"><li>• Нативные препараты</li><li>• Фиксированные препараты</li></ul>
навыки техники приготовления препаратов	
навыки работы с цифровыми лабораториями	<ul style="list-style-type: none"><li>• По экологии</li><li>• По физиологии человека</li></ul>

# Материально-техническое обеспечение

## Опыты и эксперименты с растениями



**Дистиллятор**



**Микроскоп МПС 1**



**Гидропонная установка**

## Навыки 3D-моделирования

**3D принтер  
Duplicator 6 Plus**



# **«Экомониторинговые исследования»**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
научного общества учащихся**

**Возраст учащихся: 12-18 лет**

**Срок реализации: 3 года**



## **Цель программы**

- **способствовать формированию развития личности подростка посредством его самореализации в ходе учебно-исследовательской деятельности в направлении экомониторинга**



# Направления исследований

- **полевая экология**
- **работа в лаборатории**



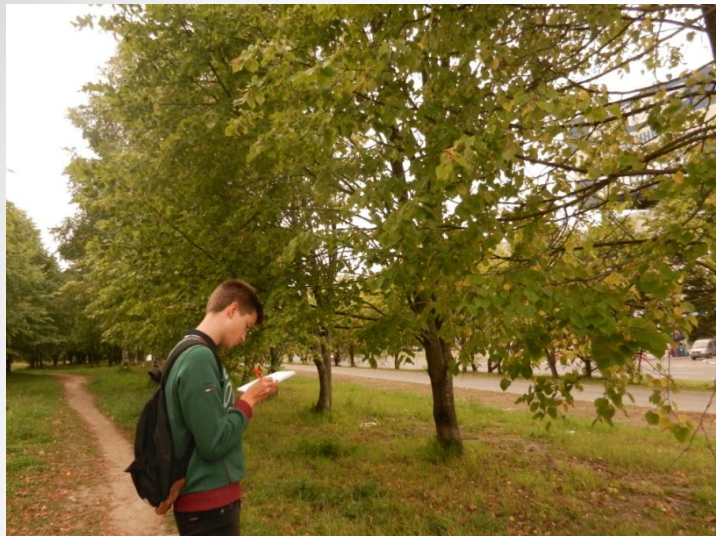
# **Учащиеся могут овладеть следующими методиками полевых исследований:**

- методики учета различных систематических групп животных
- методики исследования популяций растений, морфологических параметров особей
- методики биоиндикации и биотестирования загрязнения окружающей среды
- методики определения антропогенной измененности природного комплекса (в том числе рекреационной нагрузки и биологической активности почвы)

# Основные разделы программы

- Экология и экомониторинг
- Метеорология
- Экомониторинг и статистический анализ данных
- Экология атмосферы, гидросферы и почв
- Исследовательская работа и ее особенности. Структура работы
- Методы исследования и их освоение
- Приемы поиска и обработки информации. Практическая часть исследования
- Представление результатов исследования. Презентация исследовательских работ
- Полевая экологическая практика

# Сбор и обработка информации



## В полевых и лабораторных условиях



# Итог освоения дополнительной общеразвивающей программы

готовая исследовательская работа  
у каждого учащегося



**Благодарю за внимание!**

**Чебоксарова Лариса Валерьевна,**

**директор МАОУ ДО «ДДЮТ»**

**Контактный телефон 8202 578016**

**e-mail: [ddut35@mail.ru](mailto:ddut35@mail.ru)**

